

**Рішення Конференції трудового колективу
Донбаської державної машинобудівної академії**

від 31 серпня 2021 року

1. За період з 01 вересня 2020 року по 31 серпня 2021 року перебування на посаді ректора, виконуючи функції, визначені законодавством України, Статутом Донбаської державної машинобудівної академії та контрактом, Ковальовим Віктором Дмитровичем забезпечено виконання основних завдань діяльності Академії та подальший її розвиток.

2. Основні результати роботи Академії під керівництвом ректора виражаються в наступному.

Діяльність Академії, її підрозділів і служб здійснюється відповідно до законів України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, та інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки, а також розпоряджень Донецької обласної і Краматорської міської державних адміністрацій.

Завданням академії на найближчу перспективу залишається рівноправне входження до європейського освітнього та наукового простору. Саме на це спрямована Концепція стратегічного розвитку академії на період 2020–2030 років, з метою виконання якої і проводяться щорічні заходи.

Основні зусилля були спрямовані на виконання місії академії, забезпечення якісної підготовки фахівців з вищою освітою за бакалаврськими, магістерськими та аспірантськими програмами, високоефективної наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності структурних підрозділів, міжнародної співпраці, виконання умов колективного договору, запобігання проявам корупційних правопорушень. В умовах пандемії Covid 19 виконано великий обсяг роботи із переформатування освітнього процесу, наукової роботи, прискореного переходу на технології дистанційного та змішаного навчання, запобігання поширенню коронавірусних захворювань серед здобувачів і працівників академії.

Чисельність науково-педагогічних працівників на 30.08.21 становить 190 осіб. З них: професори, доктори наук – 33 особи, доценти, кандидати наук – 125 осіб.

Стабільне фінансово-економічне становище академії забезпечується за рахунок асигнувань загального фонду Державного бюджету України, надходжень від надання платних послуг та надходжень, отриманих за іншими джерелами.

Загальна сума державних асигнувань у 2020 р. склала 75 670,9 тис. грн., планові показники на 2021 рік - 79 987,2 тис. грн.

Видатки за загальним фондом проводились відповідно до бюджетних призначень та спрямувалися в першу чергу на забезпечення потреби за захищеними статтями видатків (виплата заробітної плати та стипендії; оплата комунальних послуг).

Забезпечується утримання матеріально-технічної бази Академії у належному стані, а також оплата комунальних послуг, які за останній рік займають значну частку у видатках академії (21%).

Стабільний фінансово-економічний стан Академії дозволяв протягом звітнього періоду підвищувати заробітну плату співробітникам, виплачувати обов'язкові та стимулюючі доплати.

Серед основних завдань академії, які виконувалися протягом звітнього року у сфері підготовки фахівців із вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти, слід відзначити такі:

1) в аспекті загальних підходів до управління якістю підготовки фахівців:

- покращення якості освітніх послуг, удосконалення системи управління якістю процесів у всіх напрямках діяльності академії;

- удосконалення програмно-методичних засад управління якістю підготовкою фахівців.

- підвищення ролі наукових досліджень в освітньому процесі;

- постійна робота з удосконалення системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів;

- підвищення якісних характеристик науково-педагогічних кадрів академії, ефективності роботи аспірантури й докторантури, відповідальності наукових керівників, консультантів і здобувачів за виконання планів і дотримання термінів захисту кандидатських і докторських дисертацій; формування якісного резерву для вступу до аспірантури шляхом активізації й підвищення результативності роботи з обдарованою студентською молоддю;

- удосконалення методичного забезпечення з організації та контролю виконання вимог щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними і науковими працівниками та здобувачами освіти;

- удосконалення НДР здобувачів і досліджень у рамках виконання магістерських кваліфікаційних робіт, підвищення ефективності наукової та винахідницької діяльності здобувачів; подальше вдосконалення й підвищення якості професійно-практичної підготовки випускників як важливої умови їхньої конкурентоспроможності на ринку праці; методичне забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів з урахуванням нових схем взаємодії й співробітництва з підприємствами;

2) в аспекті формування прийому на освітні програми, які відображають потреби сучасного ринку праці:

- подальше вдосконалення методів і форм профорієнтаційної роботи й довузівської підготовки, співробітництва з роботодавцями з метою забезпечення конкурсного формування якісного контингенту здобувачів, урахування вимог ринку праці міста, регіону та України в цілому під час розробки й модифікації освітніх програм;

- подальше вдосконалення взаємодії академії з коледжами і ВПУ з метою інтегрованої підготовки фахівців;

- подальше вдосконалення індивідуалізації підготовки висококваліфікованих спеціалістів на основі укладених довгострокових комплексних договорів із підприємствами та організаціями;

3) в аспекті удосконалення позанавчальних (інформаційних, матеріальних, організаційно-виховних) компонентів освітніх програм і освітнього процесу:

- уніфікація підходів до розробки навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін для здобувачів усіх освітніх рівнів;
- підвищення якості навчальної літератури, яка видається в академії;
- перегляд підходів до виховної роботи із переміщенням акценту на провідну роль викладача в організації виховної діяльності та дозвілля здобувачів;
- активізація взаємодії зі студентським самоврядуванням;
- розвиток системи дистанційного навчання;
- оновлення комп'ютерної бази, розвиток комп'ютерних мереж та інформаційних технологій із урахуванням зростання дефіциту фінансових ресурсів та інші.

У рамках виконання першої групи завдань були досягнуті такі результати:

- здійснено перегляд або створення з урахуванням вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», інших нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України чинних програмно-методичних розробок, таких як: Положення «Про організацію освітнього процесу», Положення «Про організацію освітнього процесу за дистанційною формою навчання», Положення «Про навчальний план освітньої програми» Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни», Положення «Про силабус навчальної дисципліни», Положення «Про комісію по трудових спорах», Положення «Про запобігання та протидію булінгу», та ін. Для організації освітнього процесу в умовах пандемії Covid 19 розроблений пакет необхідних нормативних документів, а саме Положення «Про порядок роботи атестаційних комісій в особливих умовах», Положення «Про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою в особливих умовах», Положення «Про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти в особливих умовах»;

- здійснювалося сприяння науковій діяльності професорсько-викладацького складу за ініціативними та фінансованими з державного бюджету тематиками НДР, організована робота із залучення здобувачів до виконання НДР, здійснено перегляд тематики курсових та кваліфікаційних робіт у відповідності до тем НДР на кафедрах академії;

До найбільш важливих результатів слід віднести таке:

- успішно пройшли акредитацію освітньо-наукові програми за другим (магістерським) рівнем: «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Хімія харчових продуктів»; «Комп'ютерні системи та мережі»; «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині»; «Автоматизоване управління технологічними процесами»; «Економіка та організація соціального забезпечення»;

- успішно пройшла акредитацію освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів «Комп'ютерні системи та мережі»;

- проведено консультації із роботодавцями, зокрема, керівниками органів державної влади та місцевого самоврядування та їхніх підрозділів щодо структури, змісту, та переліку освітніх програм;

- проведено консультації із представниками громадських організацій та об'єднань, що зацікавлені у соціальному партнерстві, щодо структури, змісту, та переліку освітніх програм;

- модернізовано перелік освітніх програм за кожним рівнем вищої освіти з урахуванням рекомендацій зовнішніх (органи державної влади, роботодавці, громадські організації та об'єднання, що зацікавлені у соціальному партнерстві) та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, батьки здобувачів вищої освіти, науково-педагогічні працівники), сучасного стану ринку праці, досвіду провідних ЗВО України та зарубіжжя;

- організовано роботу з упорядкування кількісного та якісного складу проектних груп та груп забезпечення освітніх програм;

- продовжено вдосконалення організації дуального навчання й інтеграції підготовки здобувачів у закладах фахової передвищої освіти та в академії.

Результатами реалізації третьої групи завдань є:

- удосконалення форм участі здобувачів у житті міської громади м. Краматорська, зокрема, спільно зі здобувачами підготовлено низку міських заходів;

- підвищення ролі студентського самоврядування не тільки в організованих академією заходах, а й у заходах державного, обласного та місцевого рівнів;

- вдосконалено форму та рекомендації щодо створення робочих програм навчальних дисциплін на основі рекомендацій МОН України з використанням компетентнісного підходу;

- продовжено роботу з перегляду інших елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін у відповідності до нових робочих програм, пріоритету націленості навчального матеріалу, методичних та дидактичних розробок з метою формування компетентностей, затребуваних ринком праці.

- забезпечення інформаційного наповнення системи організації дистанційного навчання Moodle ДДМА;

- посилення діяльності кураторів академічних груп, спрямованої на формування культури і професійних якостей сучасного спеціаліста; набуття здобувачами сучасного досвіду успадкування духовних надбань українського народу; залучення здобувачів до наукової роботи, проведення національно-культурної, просвітницької та організаційно-педагогічної роботи серед молоді; формування історичної пам'яті, національної свідомості, гідності та чіткої громадянської позиції здобувача тощо.

Незважаючи на пандемію Covid 19, складну соціально-економічну і політичну ситуацію в державі і особливо в Донецькому регіоні, в академії в 2020-21 навч. році були забезпечені необхідні умови сталого функціонування як закладу вищої освіти в цілому, так і всіх його структурних підрозділів, за основними напрямками діяльності забезпечено подальший розвиток і досягнуті певні позитивні результати й успіхи.

Виховна, робота в академії проводиться в рамках Закону України «Про вищу освіту», Наказу Президента України «Стратегія національно-патріотичного виховання», «Концепції національно-патріотичного виховання у ДДМА», «Положення про студентське самоврядування ДДМА».

Академія сприяє створенню в умов для вільного розвитку особистості, забезпечення реалізації творчих ідей, самовиховання і самовдосконалення, вияву індивідуальних здібностей, обдарованості і талантів, самореалізації в сфері наукової, професійної, художньо-естетичної, спортивно-оздоровчої діяльності. Активно використовуються можливості інтернету, соціальних мереж, сайту академії, налагоджено співпрацю з молодіжними громадськими організаціями регіону.

Організація виховної роботи постійно удосконалюється та оновлюється. В академії створено належні умови для розвитку самостійності і самодостатності особистості, її творчої активності, що у майбутньому дозволить зміцнити демократичні основи громадянського суспільства і прискорить його розвиток.

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

На 1 вересня 2021 р. контингент студентів склав - 1551 особу,

З них – денне відділення – 1225 осіб, в тому числі:

- 811 бакалаврів бюджетників;
- 191 бакалаври контрактника;
- 213 магістрів бюджетників;
- 10 магістрів контрактників.

Заочне відділення – 326 осіб, з них:

- 88 бакалаврів бюджетників;
- 136 бакалаврів контрактників;
- 23 магістрів бюджетників;
- 79 магістрів контрактників.

У 2020/2021 навчальному році контингент студентів складав – 1908 осіб.

Незважаючи на несприятливі зовнішні умови в період вступної кампанії-2021 до Академії зараховано 509 осіб (у 2020 році – 614 осіб: 515 денної та 99 заочної форм навчання), із них:

- на 1 курс за денною формою навчання – 242 (із них 44 на контракт);
- на 1 курс за заочною формою навчання – 15 (із них 7 на контракт);
- на 1 прискорений курс за денною формою навчання – 78 (із них 5 на контракт);
- на 1 прискорений курс за заочною формою навчання 30 (із них 20 на контракт);
- на 1 курс магістратури за денною формою навчання – 107 (із них 2 на контракт);
- на 1 курс магістратури за заочною формою навчання – 37 (із них 27 на контракт).

П'ятий рік поспіль на базі приймальної комісії Академії успішно працює освітній центр «Донбас–Україна». Через освітній центр Донбас-Україна – Крим-

Україна до академії на перший курс зараховано 42 особи, з них на денну форму навчання – 36 і на заочну – 6 осіб. Станом на 28.08.2021 року – 35 осіб будуть навчатись за рахунок державного замовлення.

На базі академії в червні 2021 року разом з Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України та ДДМА організовано та успішно проведено двомісячні підготовчі курси з Української мови та літератури, математики та історії України для 11 осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія окремих районів Донецької та Луганської областей, територія населених пунктів, розташованих на лінії зіткнення, тимчасово окупована територія Автономної Республіки Крим та м. Севастополя. 10 слухачів підготовчих курсів зараховано на перший курс академії на різні спеціальності.

Також у 2021 році до академії зараховано 5 учасників бойових дій, з них на денну форму навчання – 1 і на заочну – 4 особи.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Кафедрами та навчальним відділом розроблено і підготовлено навчальні плани за всіма спеціальностями денної і заочної форм навчання, необхідне методичне забезпечення, документація для акредитації освітніх програм.

ГОСПОДАРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Виконано планові ремонти аудиторного фонду та приміщень корпусів, які підготовлені до нового навчального року. Система теплопостачання повністю підготовлена до нового опалювального сезону.

Гуртожитки підготовлені до прийому студентів.

Всі приміщення забезпечені миючими засобами.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Обсяг фінансування склав – 3443,1 тис. грн., в т.ч. спецфонд – 640,6 тис. грн., держбюджет – 2802,5 тис. грн.

Усього опубліковано 856 наукових праць, в т.ч.:

– у виданнях ВАК – 158;

– у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних – 150;

– у співавторстві зі студентами – 321.

Усього за звітний період видано 10 наукових збірників і матеріалів конференцій, в т.ч. – 2 спеціалізованих збірника.

У 2020/21 н. р. подано 22 заявки, з них на винаходи – 1 заявка, на корисні моделі – 21 заявка, в т.ч. зі студентами – 6 заявок. Отримано 22 патенти України, з них 1 – на винахід, 21 – на корисні моделі. Найбільш активні кафедри: КМСІТ, ТМ, хімії та охорони праці.

Велика увага приділялась ректоратом науковій роботі студентів. У різних видах наукових досліджень брали участь 670 студентів, у тому числі у виконанні

держбюджетних і кафедральних НДР взяли участь 91 студент, з них з оплатою – 6, на студентських конференціях прочитано 250 доповідей.

На студентських олімпіадах і конкурсах Всеукраїнського та міжнародного рівнів отримано 11 нагород. Дипломами I ступеню нагороджені три студенти кафедр АВП, КІТ, ЕСА (керівники д-р техн. наук, професор Шеремет О. І., д-р техн. наук, доцент Грибков Е. П., ст. викладач Донченко Є. І.).

Стипендію Кабінету Міністрів України отримують 2 молодих вчених: д-р техн. наук, доцент каф. ПТМ Бережна О. В. і канд. техн. наук, ст. викладач каф. ОМТ Малій Х. В.

У звітному періоді Президентом України присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» науковцям Академії: д-р техн. наук, професору Алієву І. С. і д-р техн. наук професору Кассову В. Д.

В Академії проведено 6 наукових конференцій міжнародного рівня, міжнародний конкурс магістерських дипломних проєктів, дипломних робіт і магістерських дисертацій («Зварювання»). Академія взяла участь в якості співорганізатора в проведенні міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект» (на базі НТУ «ХП»).

Академія брала участь у проєкті Sikorsky Challenge уже другий рік поспіль, у рамках якого проходив конкурс стартапів. Проєкти оцінювали члени Міжнародного журі із України, США, Китаю, Австралії, Ізраїлю. В цьогорічному конкурсі стартапів робота випускників стартап-школи Sikorsky Challenge при ДДМА Ольги і Юрія Лисенкових – Освітня платформа «Віртуальний клас» нагороджена Дипломом переможця конкурсу (3 місце) і Дипломом переможця в номінації «Краща ідея проєкту».

У рамках проєкту «Стартап-школа Sikorsky Challenge: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей», який здійснюється за підтримки Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України», в період з січня по травень 2021 р. у ДДМА відбулися два цикли занять з «Основ інноваційного підприємництва та практика запуску стартапу» для здобувачів освіти і викладачів і два цикли семінарів та два цикли тренінгів з «Основ малого інноваційного бізнесу» для викладачів. Бенефіціарами проєкту стали більше шістдесят студентів і співробітників ДДМА. За результатами занять вони отримали сертифікати.

У березні-квітні цього року в ДДМА відбувся конкурс на кращу студентську наукову роботу (проєкт, розробку) за міждисциплінарною тематикою проєкту Erasmus+ BioArt. У квітні в онлайн-форматі відбувся захист студентських наукових робіт, які були відібрані конкурсною комісією

У квітні 2021 року відбулось урочисте відкриття Центру ІТ-рішень, запровадженого кафедрою комп'ютерно-інформаційних технологій. Він забезпечить подальший розвиток інформаційної сфери в регіоні Донеччини.

У травні цього року вперше в Академії для старшокласників Краматорська проведено профорієнтаційний квест – фестиваль «Ніч науки», присвячений Всеукраїнському дню науки. Було представлено 18 локацій від випускаючих

кафедр. У квесті взяли участь 6 команд школярів. Усі учасники отримали призи, а команди-переможці – дипломи.

У міжнародних рейтингах Академія має такі результати: у консолідованому рейтингу ЗВО України в 2021 році, до якого увійшли 242 ЗВО, Академія посіла 97-98 місце. В рейтингу за показниками Scopus (станом на квітень 2021 року) ДДМА займає 44 позицію серед 190 ЗВО України і, як і в минулі роки, входить до першої чверті цього рейтингу. В щорічному університетському рейтингу «Топ-200 Україна 2021» Академія посіла 82 місце і лишається котрий рік поспіль у сотні кращих вишів України. Серед закладів вищої освіти Донеччини ДДМА займає четверту сходинку.

Науковці Академії за результатами конкурсу мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus, інформаційної платформи Web of Science її основної колекції найвпливовіших видань Web of Science Core Collection, повнотекстові ресурси ScienceDirect (електронні книги).

МІДНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2020/21 н. р продовжувалося виконання проєкту Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії, результатами виконання якого стали:

– участь викладачів кафедри КІТ у 1st International Soft Skills Academy for STAFF;

– академія долучилась до ініціативи кампанії Dassault Systèmes та отримала 2000 ліцензій SolidWorks-2021;

– конференція ІТ-розробників ITConnect-2021;

– конкурс студентських наукових проєктів у рамках міжнародного проєкту ERASMUS+ BIOART;

– онлайн моніторинг проєкту.

Навчання двох груп слухачів стартап школи за курсом «Основи інноваційного підприємництва та практика запуску стартапу», а також двох груп співробітників ДДМА за курсом «Основи малого інноваційного бізнесу» проводилось за підтримки Проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України».

Усього в Академії виконувалось 30 угод про міжнародне співробітництво.

Основними напрямками співробітництва є взаємна участь науковців сторін у міжнародних конференціях, публікації наукових праць, спільна участь у міжнародних проєктах, обмін науковою інформацією, надання можливості проводити дослідження на унікальному обладнанні тощо.

За звітний період на базі Академії проведено 8 конференцій міжнародного рівня:

– XVIII і XIX Міжнародні науково-технічні конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку»;

- XXIII Міжнародна науково-технічна конференція «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском»;

- Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання»;
- XIX Міжнародна наукова конференція «Нейромережні технології і їх застосування»;
- V Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання»;
- Міжнародна молодіжна науково-технічна конференція «Молода наука - роботизація і нанотехнології сучасного машинобудування».

Міжнародні конференції проводилися спільно із зарубіжними партнерами: Гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташица «AGH» (Польща), Факультетом механіки і техніки Університету Чорногорії, DAAAM International Vienna (Австрія), Вищою технічною школою Трстенік (Сербія), Факультетом інженерної механіки університету Штроссмайера (Хорватія), Університетом Апейрона (Боснія і Герцеговина), Зеленогурським університетом (Польща), ТУ «Софія» (Болгарія), Державним університетом фізичного виховання і спорту Республіки Молдова, Казахським національним педагогічним університетом ім. Абая, Вірменським державним інститутом фізичної культури та ін.

СПОРТИВНА ТА КУЛЬТУРНО-МАСОВА РОБОТА

В Академії ведеться активна спортивна і культурно-масова робота.

З метою забезпечення викладання фізичного виховання на належному рівні (відповідно додатку до листа Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9-454) у ДДМА запроваджені такі моделі організації освітнього процесу:

1. Традиційна. Організація дисципліни «Фізичне виховання» для здобувачів 1-2 курсів і 1 курсу прискореної форми навчання в обсязі 4 годин обов'язкових занять на тиждень.

2. Секційна:

2.1. Організація факультативних секційних занять з фізичного виховання для здобувачів 3-4 курсів, 2 курсу прискореної форми навчання і 1 курсу магістратури в обсязі до 4 годин занять на тиждень, з виставленням заліків та включенням до розкладу занять, з наданням здобувачам можливості як відвідувати заняття з групою, так і займатись індивідуально в спортивних секціях та оздоровчих гуртках, клубах, програмах тощо на їх вибір. Проведення факультативних секційних занять з фізичного виховання враховується в основних видах навчальної роботи та обліковується відповідно до норм навчальної роботи.

2.2. Створення широкої мережі спеціалізованих спортивних секцій (груп спортивного вдосконалення), які працюють за фіксованим розкладом у вільний від основних навчальних занять час.

3. Індивідуальна. Закріплення за здобувачами, які мають суттєві відхилення у стані здоров'я та фізичному розвитку, працівника кафедри фізичного виховання, який виконує роль консультанта з питань рекреації, реабілітації та оздоровлення, рекомендує певні види фізичної активності (як

організовані, так і самостійні), розробляє індивідуальну програму фізичного розвитку, у т.ч. спортивні або оздоровчі секції.

Для організації практичних занять здобувачів розподіляють у навчальні відділення: фізичного виховання, фізичної реабілітації і спортивного виховання та зараховують у відповідні навчальні групи.

Навчальні відділення та відповідні навчальні групи комплектуються щорічно за результатами медичного огляду здобувачів на початку навчального року з урахуванням стану здоров'я здобувачів, їх фізичної та рухової підготовленості, спортивних інтересів і спортивної кваліфікації.

Якісна характеристика фізичного стану здобувачів наведена у таблиці.

Кількість здобувачів, які займаються фізичним вихованням	З них відвідують:			Звільнені та не вивчають
	Основну групу занять	Спеціальні медичні групи	Групи ЛФК	
756	696	55	5	580

Для активної участі здобувачів у фізкультурно-оздоровчій, спортивно-масовій та спортивній роботі у ДДМА застосовуються різного роду стимули, зокрема:

– запроваджено систему призначення додаткових балів до загального рейтингу здобувача за участь у спортивній діяльності (фізорг академічної групи – до 10 балів, постійна участь у спортивних заходах, робота у спортивному клубі – до 20 балів, призер чемпіонату України з видів спорту – до 30 балів, призер чемпіонату світу, Європи з видів спорту – до 40 балів);

– з метою заохочення за значні спортивні досягнення у виді спорту та підвищення престижу академії на світовому рівні надається матеріальна допомога здобувачам, які навчаються за державним замовленням за денною формою навчання за рахунок коштів, передбачених у кошторисі закладу освіти, затвердженому в установленому порядку.

З метою формування культури фізичної активності та фізичного здоров'я рекламуються успіхи здобувачів-спортсменів ДДМА на змаганнях усіх рівнів тощо, використовуючи всі можливості засобів масової інформації та Інтернет-ресурсів.

Розширено спектр академічних спортивних змагань (на рівнях регіону та міста) з метою залучення більшої кількості здобувачів до регулярної організованої фізичної активності. Зазначені заходи підтримані органами студентського самоврядування у самих різних формах, включаючи матеріальне стимулювання переможців.

Відсоток здобувачів, охоплених заняттями з фізичної культури, спортивними секціями тощо наведений у таблиці.

Кількість здобувачів денної форми навчання	Загальна кількість здобувачів, які залучені до:		
	фізкультурно-оздоровчої роботи	спортивно-масової роботи	спортивної роботи
1336	756 (56,6%)	457 (34,2%)	211 (15,8%)

У навчально-тренувальний процес з фізичного виховання включено 9 олімпійських видів спорту: футбол, баскетбол, волейбол, пляжний волейбол, настільний теніс, бадмінтон, легка атлетика, важка атлетика, спортивні єдиноборства (боротьба вільна, дзюдо, бокс, тхеквондо).

Також організовані секційні заняття для здобувачів з не олімпійських видів спорту: футзалу, пауерліфтингу, чирлідінгу, спортивних єдиноборств (боротьби самбо, кікбоксингу) і шахів. Всього у секціях займаються 211 студентів.

У ДДМА діють збірні команди з футболу (чол.), футзалу (чол.), баскетболу (чол.), волейболу, чирлідінгу, пляжного волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, бадмінтону, пауерліфтингу, важкої атлетики і шахів.

Діючих МСМК – 2 особи, МС – 11 осіб, КМС – 9 осіб. До складу збірних команд України входить 6 осіб.

Найкращі спортивні досягнення здобувачів ДДМА представлені у таблиці.

№ з/п	ПІБ здобувача, група	Вид спорту, спортивне звання	Показаний результат
1	2	3	4
1	Мартинкова О.О. ФКС-18-1	Шахи МСМК	2 місце у складі збірної команди України, FISU World University Championship Mind Sports online – Bydgoszcz, Poland (жовтень 2020р.)
2	Мартинкова О.О. ФКС-18-1	Шахи МСМК	2 місце, чемпіонат України з блицу серед юніорок до 20 років (м. Краматорськ, лютий 2020р.)
3	Гарбар А.С. ФКС-18-1	Тхеквондо ВТФ МСМК	1 місце, XV літня Універсіада України з тхеквондо (ВТФ) у виді програми «Керугі» (м. Івано-Франківськ, березень 2020р.)
4	Тунік Г.І. ФКС-19-1	Пауерліфтинг МС	3 місце, чемпіонат України з пауерліфтингу серед чоловіків (сmt. Мангуш, липень 2020р.)
5	Жидкова Т.І. ФКС-19-1	Пауерліфтинг МС	2 місце, чемпіонат України з пауерліфтингу серед жінок (сmt. Мангуш, липень 2020р.)
6	Волошина Л.В. ФКС-20-2	Боротьба вільна МС	2 місце, чемпіонат України з боротьби вільної серед юніорок (м. Львів, серпень 2020р.)
7	Самохвалов Д.В. ФКС-20-1	Кікбоксинг І розряд	3 місце, чемпіонат України з кікбоксингу ISKA з дисципліни лоу-кік (м. Чернігів, вересень 2020р.)
8	Самохвалов Д.В. ФКС-20-1	Кікбоксинг І розряд	3 місце, чемпіонат України з кікбоксингу ISKA з дисципліни семі контакт (м. Чернігів, вересень 2020р.)
9	Єфіменкова А.Ю. ФКС-20-1	Спортивне орієнтування І розряд	2 місце, командний чемпіонат України зі спортивного орієнтування (дорослі, юніори, юнаки) в естафеті по групі Ж18 (м. Олешки Херсонська область, вересень 2020р.)
10	Єфіменкова А.Ю. ФКС-20-1	Спортивне орієнтування І розряд	3 місце, чемпіонат України серед дорослих, молоді та юніорів зі спортивного орієнтування (рогейн, бгодин, нічні) у групі Мікс 20 (м. Київ, вересень 2020р.)
11	Грищенко К.А. КН-20-2	Шахи МС	1 місце, чемпіонат України з блискавичних шахів серед дівчат до 18 років (жовтень 2020р.)
12	Грищенко К.А. КН-20-2	Шахи МС	3 місце, чемпіонат України з класичних шахів серед дівчат до 18 років (жовтень 2020р.)

Продовження Табл.

1	2	3	4
13	Самохвалов Д.В. ФКС-20-1	Кікбоксинг I розряд	3 місце, чемпіонат України з кікбоксингу WPKA з дисципліни лоу-кік (м. Харків, жовтень 2020р.)
14	Самохвалов Д.В. ФКС-20-1	Кікбоксинг I розряд	2 місце, чемпіонат України з кікбоксингу WPKA з дисципліни К-1 (м. Харків, жовтень 2020р.)
15	Самохвалов Д.В. ФКС-20-1	Кікбоксинг I розряд	3 місце, чемпіонат України з кікбоксингу WPKA з дисципліни семі контакт (м. Харків, жовтень 2020р.)
16	Єфіменкова А.Ю. ФКС-20-1	Спортивне орієнтування I розряд	1 місце, чемпіонат України зі спортивного орієнтування Рогейн 24 години у групі Мікс 20 (Харківська область, жовтень 2020р.)
17	Волошина Л.В. ФКС-20-2	Боротьба вільна МС	3 місце, відкритий кубок України з боротьби вільної серед чоловіків та жінок, присвячений видатним українським борцям та тренерам (м. Київ, жовтень 2020р.)

Організація масового спорту у ДДМА здійснюється на основі календарних планів спортивно-масових заходів та положень про проведення змагань.

Щорічно до планів спортивно-масової роботи включено заходи постійного характеру:

- Спартакіади серед збірних команд факультетів;
- Спартакіади «Здоров'я» серед викладачів та співробітників ДДМА;
- змагання на Кубок декана;
- спортивно-художнього конкурсу «Вперед гуртожиток»;
- спортивно-художнього свята з нагоди Дня академії;
- першостей ДДМА з: пауерліфтингу; жиму лежачи; футзалу; баскетболу; бадмінтону; важкої атлетики, загальної фізичної підготовки;
- фестивалю з швидких шахів «Меморіал О.Ф. Бабина»
- турніру з настільного тенісу з нагоди Дня машинобудівника;
- турніру з настільного тенісу, присвячений пам'яті Д.О. Донченко;
- турніру з настільного тенісу, присвячений пам'яті В.А. Мінібаєва.

В умовах встановлення карантину та запровадження посиленіх протиепідемічних заходів на території України у ДДМА проведено 6 спортивно-масових заходів. Загальна кількість учасників – 457 осіб.

Організацію спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) в позанавчальний час здійснює спортивний клуб «Промінь» ДДМА.

Загальна площа усіх спортивних споруд – 10635 м². На всіх спортивних спорудах постійно проводяться профілактичні і ремонтні заходи щодо підтримки тренажерної техніки, спортивного інвентарю у нормальному робочому стані.

Стан спортивних споруд ДДМА забезпечує нормальні умови щодо проведення освітнього процесу, тренувальних занять та спортивно-масових заходів. Усі спортивні споруди використовуються у повному обсязі.

Для організації самостійних занять здобувачів у трьох гуртожитках ДДМА обладнано спортивні кімнати, у яких створено всі умови для регулярних занять фізичними вправами у вільний час.

Для організації самостійних занять студентів у трьох гуртожитках ДДМА створено всі умови для регулярних занять фізичними вправами у вільний час.

В умовах пандемічного року виховні заходи, що проводились переважно он-лайн, з використанням дистанційних платформ, можна розподілити за наступними напрямками:

1 Національно-патріотичне виховання: Свято Масниці, «День Вишиванки», День захисника України, До Дня української писемності та мови написання всеукраїнського диктанту, вшанування Дня пам'яті жертв голодомору, День Соборності України, тематична виставка літератури До дня народження Т.Г. Шевченка, Студентська революція на граніті, Низка заходів До Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги, День Європи.

2 Інтелектуальне виховання: Зустріч студентського активу з адміністрацією ДДМА, Святкове відеопривітання кращих здобувачів ректором ДДМА, Дні факультетів, інтелектуальні ігри «Що? Де? Коли?», «Брейн-ринг», участь у міжнародному проекті 2020 Chinese Bridge Delegation Online.

3 Моральне і духовне виховання: акція до дня здорового способу життя «Я обираю життя», до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: зустрічі з лікарями, участь у міських та обласних акціях.

4 Фахове виховання: проведення урочистої церемонії посвяти у здобувачі ДДМА, ознайомлення першокурсників з історією академії, правилами розпорядку, Кодексом професійної культури здобувачів академії, статутом тощо; вибір активу груп; низка профорієнтаційних заходів «Школяр – один день студент», квести, й ін.

5 Фізичне виховання: участь збірних команд ДДМА у спортивних змаганнях міського, обласного рівня, всеукраїнського та міжнародного рівня, проведення турнірів і відкритих першостей з видів спорту, проведення Спартакіади серед збірних команд факультетів, Спартакіади «Здоров'я» серед викладачів та співробітників, Кубку декана.

6 Екологічне виховання: Участь у міській толоці до Дня Довкілля, різноманітні проекти та акції.

5 Громадсько-правове виховання: Тематичні зустрічі з фахівцями на тему: «Права та обов'язки здобувачів», Організація та проведення психологічних тренінгів для здобувачів 1 курсу з метою адаптації до життя у академії, семінари, круглі столи, дискусійні клуби, тренінги.

6 Виховання інформаційної культури – Дні знань мов міжнародного спілкування, тематичні бесіди у гуртожитках, лекції фахівців, кураторські години.

В Академії створено належні умови для розвитку та задоволення культурних потреб студентів, для їхньої самореалізації.

СТРАТЕГІЧНІ ТА ПОТОЧНІ ПРОБЛЕМИ

Незважаючи на різке зниження фінансування, в 2020-2021 навчальному році забезпечена нормальна робота Академії і гуртожитків, виплата заробітної плати та комунальних платежів, продовжується удосконалення змісту та переліку освітніх програм, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, продовжується процедура акредитації освітніх програм, хоча й повільно, але інтенсифікується наукова діяльність, Академія забезпечує належний рівень спортивної та культурно-масової роботи.

Однак, поряд з досягнутими позитивними результатами в діяльності Академії мають місце недоліки, залишаються не до кінця вирішеними окремі завдання, має місце невиконання окремих пунктів планів.

Ефективність профорієнтаційної роботи залишається, як і раніше, низькою, що призвело до зниження кількості студентів і відповідного скорочення штатних одиниць в Академії. Спад популярності технічних спеціальностей відобразився на показниках прийому на освітні програми бакалаврського та магістерського рівня інженерно-технічної спрямованості.

Недостатніми є зусилля наукових колективів із отримання коштів за госпдоговорами, підвищення якості та кількості наукових публікацій, в т.ч. у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, активізації участі у отриманні конкурсного фінансування з боку Міністерства освіти і науки України, Державного фонду фундаментальних досліджень, міжнародних грантових організацій.

Позитивний імідж та переваги навчання в Академії, її наукові досягнення недостатньою мірою представлені в інформаційному просторі Донбасу та України, що є однією з передумов незадовільних показників прийому.

Недостатньо впорядкованою та цілеспрямованою була робота із формування проектних груп та груп забезпечення відповідно до нової редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Вимагає підвищення рівень виконавської дисципліни, відповідальності викладачів за якість освітньої та наукової діяльності, підвищення авторитету Академії і ін.

1. З огляду на результати діяльності Академії, роботу ректора Ковальова Віктора Дмитровича за звітний період визнати _____.

2. Основними напрямками роботи ректора і завданнями колективу Академії на 2021- 2022 н.р. є:

Зміна підходів та методів організації профорієнтаційної роботи зі школярами та студентами технікумів і коледжів, удосконалення інформаційних зусиль у соціальних мережах, ЗМІ, інтенсифікація участі у культурно-масових, спортивних, професійно спрямованих заходах регіонального та всеукраїнського

формату.

Інтенсифікація роботи із абітурієнтами, студентами, потенційними роботодавцями, меценатами в частині покращення іміджу Академії, популяризації її досягнень, створення корпоративної культури, зміцнення зв'язків з бізнесом та органами влади.

Удосконалення контенту та адміністрування сайту Академії та її структурних підрозділів (факультетів, кафедр тощо) задля забезпечення повноти та актуальності надання інформації для абітурієнтів, студентів, викладачів, широких професійних та суспільних кіл.

Удосконалення існуючих та розробка нових освітньо-професійних та освітньо-наукових програм за спеціальностями та спеціалізаціями, упорядкування роботи із їх кадрового забезпечення, проведення ліцензування нових спеціальностей.

Упорядкування робочих навчальних планів за освітніми програмами, приведення робочих програм навчальних дисциплін у відповідність до нових вимог МОНУ.

Створення умов для започаткування атестації з української мови для держслужбовців з отриманням сертифікату державного зразка.

Отримання ліцензій на запровадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти (підвищення кваліфікації, перепідготовка, стажування, за визначеними спеціальностями).

Інтенсифікація роботи за програмою «подвійний диплом» для технічних спеціальностей.

Подальша участь в конкурсах наукових проектів і грантів, в тому числі в рамках європейських наукових програм.

Отримання додаткових джерел фінансування через пропаганду і рекламу наукових розробок, використовуючи для цього вебсайт Академії, виставки, публікації в ЗМІ.

Придбання високотехнологічного обладнання і матеріалів для наукових досліджень.

Підвищення кількості публікацій, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Організація роботи з приведення наукових періодичних видань Академії у відповідність з новими вимогами до фахових наукових видань, забезпечення передумов до включення цих видань до категорій В та А переліку фахових наукових видань України та до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Подальша участь в конкурсах наукових проектів і грантів, в тому числі в рамках європейських наукових програм.

Продовження пошуку нових джерел надходження коштів в ДДМА, в тому числі через різні фонди. Розробка і реалізація заходів, спрямованих на економію матеріальних і енергетичних ресурсів.

Подальший розвиток студентського самоврядування. Підвищення ролі студентської молоді в управлінні Академією і у виробленні рішень.